

二年级上册按课文内容填空

课文 1 《小蝌蚪找妈妈》

池塘里有一群小蝌蚪，() 的脑袋，() 的身子，甩着() 的尾巴，() 地游来游去。小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变() 了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上() 着一只大青蛙，() 着() 的衣裳，() 着() 的肚皮，() 着一对大眼睛。

课文 2 《我是什么》

我会()。太阳一晒，我就变成()。升到天空，我又变成() 的点儿，连成一片，在空中()。有时候我穿着()， 有时候我穿着()，() 和() 我又把红袍披在身上，人们叫我“()”。

我在空中()，体温()，变成了()，小水滴聚在一起()，人们叫我“()”。有时候我变成小硬球() 下来，人们就叫我“()”。到了冬天，我变成() () 下来，人们又叫我“()”。

平常我在() 睡觉，在小溪里()，在江河里()，

在海洋里()、()、()。有时候我很()，
有时候我却很暴躁。我做过许多好事，灌溉()，()
机器，帮助人们()。我也做过许多坏事，淹没()，
冲毁()，给人们带来灾害。《我是什么》一课中，“我”是
()，能变成()、()、()、()、
()等。

课文3 《植物妈妈有办法》

孩子()，就得()，
()。()有脚，()有翅膀，植物旅行
又用什么()？ 蒲公英妈妈准备了()，把它送给
自己的()。()有风轻轻吹过，孩子们就乘着风
()。

苍耳妈妈有个()，她给孩子们穿上()。 只要
挂住动物的()，孩子们就能去()、()。 豌
豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在()底下。啪的一声，豆荚
炸开，孩子们就()离开妈妈。植物妈妈的办法很
多很多，不信你就()观察。 那里有()的知
识，()的小朋友却()得不到它。

植物妈妈传播种子真有办法！蒲公英妈妈是靠()传播种子的，

苍耳妈妈是靠()传播种的。豌豆妈妈是靠()
来传播种子的。

【语文园地一】

墙角数枝梅，()。

遥知不是雪，()。

识字1 《场景歌》

一() 海鸥，一() 沙滩。一() 军舰，一() 帆船。
一() 鱼塘，一() 稻田。一() 垂柳，一() 花园。
一() 小溪，一() 石桥。一() 翠竹，一() 飞鸟。
一() 队旗，一() 铜号。一() “红领巾”，一()
欢笑。

识字2 《树之歌》

杨树()，榕树()，梧桐树叶像()。() 秋天
叶儿红，() 四季披绿装。() 喜暖在()，
() 耐寒守()。() 活化石，
() 开花()。

4. 十年树木，()。树高百尺，()。

树无根（ ），人无志（ ）。

识字 3 《拍手歌》

你拍一，我拍一，动物世界（ ）。你拍二，我拍二，孔雀锦鸡（ ）。

你拍三，我拍三，雄鹰飞翔（ ）。你拍四，我拍四，天空雁群（ ）。

你拍五，我拍五，（ ）有猛虎。你拍六，我拍六，黄鹂百灵（ ）。

你拍七，我拍七，（ ）在嬉戏。你拍八，我拍八，大小动物（ ）。

你拍九，我拍九，人和动物（ ）。你拍十，我拍十，（ ）是大事。

识字 4 《田家四季歌》

春季里，春风吹，（ ）。麦苗儿（ ），桑叶儿（ ）。

夏季里，（ ），（ ）蚕桑又插秧。（ ）勤耕作，
（ ）戴月光。

秋季里，（ ），谷像（ ）。身体虽（ ），
心里（ ）。

【语文园地二】

1. 有山（ ），无水（ ）。

一畦（ ），（ ）稻花香。

2. 忠厚（ ），诗书（ ）。

3. （ ）山茶满盆开，二月迎春（ ）。

三月（ ）红十里，四月牡丹（ ）。

五月石榴（ ），六月（ ）。

七月茉莉（ ），八月（ ）满枝香。

九月（ ）姿百态，十月芙蓉（ ）。

冬月（ ）案头供，（ ）寒梅斗冰霜。

课文4 《曹冲称象》

大象又（ ）又（ ），身子像（ ），腿像（ ）。

官员们（ ）

看（ ）：“这么大的象，到底有多重呢？”曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个办法。把大象（ ）一艘大船上，看船身（ ）就（ ）水面，在船舷上（ ），再把大象（ ），往船上装（ ），装到船下沉到画线的地方为止。然后（ ）船上的石头。石头（ ），大象就有多重。”（ ）称出了大象的重量。我觉得曹冲是个（ ）的孩子。

课文 5 《玲玲的画》

爸爸看来，高兴地说：“看到了吧，孩子。好多事情（ ）。只要（ ），（ ）也能变成（ ）。”

课文 6 《一封信》

“亲爱的爸爸，我们过得挺好。太阳（ ）。阳光下，我们的希比希（ ）。”两封信里我更喜欢第（ ）封，因为第二封信（ ），我觉得露西是个（ ）的孩子。

课文 7 《妈妈睡了》

妈妈睡了，妈妈哄我午睡的时候，自己先睡着了，睡得（ ），

()。

睡梦中的妈妈真()。()的眼睛闭上了,()
闭着;()的眉毛,也在睡觉,睡在妈妈()的
脸上。睡梦中的妈妈好()。妈妈()笑着。是
的,她在()笑着,嘴巴、眼角都笑弯了,好像在睡梦中,
妈妈又想好了一个(),等会儿讲给我听……睡梦中的
妈妈()。妈妈的呼吸()。她()的头发
粘在微微渗出汗珠的额头上。窗外,小鸟在(),风儿在树
叶间(),发出()的响声,可是妈妈全听不到。
她干了(),(),(),她真该()。

【语文园地三】

蓬头稚子学垂纶,()。

路人借问遥招手,()。

课文 8 《古诗二首》

《登鹳雀楼》是()代诗人()写的:白日依山尽,
()。黄欲穷千里目,()。

《望庐山瀑布》是（ ）代诗人（ ）写的：日照香炉生紫烟，（ ）。飞流直下三千尺，（ ）。

我还会背两句他写的《 》：
（ ）（ ）。

课文 9 《黄山奇石》

《黄山奇石》里讲到的奇石有很多，有：“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”、“（ ）”。那里景色（ ），尤其是那些怪石，（ ）极了。

它（ ）从天上飞下来的一个（ ），落在（ ）的（ ）上。

那巨石（ ）站在（ ）的山峰上，伸着手臂指向（ ）。

课文 10 《日月潭》

日月潭很深，湖水碧绿。湖（ ）有个美丽的小岛，叫（ ）。小岛把湖水分成（ ），（ ）像（ ），叫（ ）；（ ）像（ ），叫（ ）。清晨，湖面上飘着（ ）的雾。天边的（ ）和山上的

(), () 地倒映在湖水中。中午,
(), 整个日月潭的美景和周围的建筑, 都清晰地
() 在眼前。要是下起 (), 日月潭好像
(), 周围的景物一片 (), 就像
()。

课文 11 《葡萄沟》

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里盛产水果。五月有 (),
七八月有 (), (), (), 到了八九月份, 人们
最喜爱的葡萄成熟了。葡萄种在 () 的 () 上。
() 的枝叶向四面 (), 就像搭起了一个个 ()
的凉棚。到了 (), 葡萄一大串一大串地挂在 (),
有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的, (), 美丽极了。
要是这时候你到葡萄沟去, 热情 () 维吾尔族 (),
准会摘下最甜的葡萄, 让你吃个够。葡萄沟真是 ()。

【语文园地四】

桂林山水 ()。
上有 (), 下有 ()。
() 归来不看山, () 归来不看岳。

课文 12 《坐井观天》

青蛙说: “朋友, 别说 () 了! () 井口 (),
还用飞 () ? ” 小鸟说: “你弄错了。天 (),

大得很哪!”青蛙笑了,说:“朋友,我天天坐在(),一()就能看见天。我不会弄错的。”小鸟也笑了,说:“朋友,你是弄错了。(),你跳出井来()吧。”青蛙和小鸟对“天有多大”的看法分别是:青蛙认为(),小鸟认为()。

这个故事告诉我们:

()

课文 13 《寒号鸟》

几阵秋风,树叶(),冬天快要到了。冬天说到就到,寒风()地刮着。喜鹊住在()的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得(),()地叫着:“哆啰啰,哆啰啰,寒风冻死我,明天就做窝。”寒冬腊月,()。()像狮子一样狂叫,崖缝里冷得像()。

寒号鸟已经在夜里冻死了。从这个故事中,我们可以体会到()。

课文 14 《我要的是葫芦》

()的葫芦藤上长满了(),开出了()的小花。(),藤上挂了()。多么()的小葫芦啊!没过几天,叶子上的蚜虫()。小葫芦()

地变黄了，（ ）都落了。那个人最后没有得到葫芦的原因是（ ）。

（ ）。这个故事告诉我们：

（ ）。

第二年，那个人又中路一棵葫芦。结出小葫芦后他还是每天去看几次。当他看见葫芦叶子上生了蚜虫时赶紧（ ）。最后，他的葫芦长得（ ）。

课文 15 《大禹治水》

很久很久（ ），洪水（ ）泛滥。大水淹没了（ ），冲毁了（ ），毒蛇猛兽（ ）伤害（ ）和牲畜，人们的（ ）痛苦极了。大家在被水淹过的（ ）耕种，（ ）渐渐恢复了，百姓重新过上了（ ）的生活。从禹治水，三过家门而不入我感受到禹（ ），从禹吸取教训，用疏导的办法治水我感受到禹（ ），我觉得禹真是一个（ ）的人啊！

课文 16 《朱德的扁担》

() 年，朱德同志带领队伍到 () 跟毛泽东同志带领的队伍 () 了。朱德同志也跟着 () 挑粮。他 () 草鞋，() 斗笠，() 粮食，跟着大家一块儿 () 。大家见了，越发 () 朱德同志，() 再藏他的扁担了。大家越发敬爱朱德同志是因为：() 。

课文 17 《难忘的泼水节》

() 的凤凰花开了，傣族人民 () 的泼水节又到了。为了欢迎 () ，人们在 () 散满了凤凰花的花瓣，好像铺上了 () 地毯。一条条 () 驶过 () ，一串串 () 升上 () 。周总理 () 对襟白褂，咖啡色 () ，头上包着 () ， () 来到人群中。

开始泼水了。周总理一手 () 盛满清水的银碗，一手 () 柏树枝蘸了水，向人们 () ，为人们 () 。傣族人民一边 () ，一边向周总理 () ，祝福他 () 。从这篇课文我了解到周总理是个 () 的人。

【语文园地六】

1. 有志者（ ）。——《 》 志
当（ ）。——《 》
有志（ ）。——《 》

2. 相传鲁班是我国古代有名的（ ）和（ ），木工用的（ ），就是他（ ）的。

课文 18 《古诗二首》

《夜宿山寺》是（ ）代诗人（ ）写的：危楼高百尺，
（ ）不敢高声语，（ ）。

这首诗运用了丰富的想象和（ ）的修辞手法描写了山寺楼宇的高耸。敕勒歌是（ ）民歌：敕勒川，（ ），天似（ ），
笼盖（ ）。天苍苍，（ ），（ ）。

课文 19 《雾在哪里》

雾把（ ）藏了起来。无论是（ ）、船只、还是（ ），
都看不见了。雾把（ ）连同（ ）一起藏了起来。无论是
（ ），还是（ ），都看不见了。雾把（ ）藏
了起来，同时也把城市藏了起来。（ ）、街道、（ ）、桥梁，
甚至（ ）和小黑猫，都把一切藏了起来，什么也看不见了。雾把
自己藏了起来，不久，大海连同（ ），
（ ），（ ），街道连同（ ）

《狐假虎威》的意思是：

课文 22 《狐狸分奶酪》

于是，狐狸在那（ ）又咬了一口，结果第一个半块又（ ）。狐狸就这样（ ）咬着（ ）奶酪。咬着咬着，奶酪全被他（ ），（ ）也没剩下。狐狸说，他分得很（ ），谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。我认为狐狸说的话（ ），

因为（ ），如果我是熊哥哥【熊弟弟】，我会（ ）。

课文 23 《纸船和风筝》

纸船（ ）哇（ ），（ ）到了小熊家门口。风筝（ ）哇（ ），（ ）到了松鼠家门口。

课文 24 《风娃娃》

风娃娃（ ）再去帮忙了，他委屈地在天上转着、想着：我帮（ ）做事情，（ ）他们还责怪我呢？风娃娃（ ）问妈妈。妈妈说：“孩子，做（ ）愿望还（ ），还要看（ ）。”

37. 小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿（ ）的时候，
是你（ ）了我，让我有了（ ）。瞧，我已经学会做椅子
了。这是我的一点而（ ），收下吧。”小刺猬也高兴极了，说：
“谢谢你，你的（ ）（ ）了我一天的（ ）！”